

Nivel Secundario

Proyecto Innovador Bilingüe

con Incorporación de Portugués como Segunda Lengua Extranjera

A partir del Ciclo Lectivo 2025 el Nivel Secundario del Colegio Boston incorpora a su enseñanza obligatoria el Proyecto Innovador Bilingüe. Esta propuesta educativa, exclusiva en la zona, va más allá de la simple enseñanza del inglés como lengua extranjera, sino que busca formar estudiantes preparados para los desafíos del siglo XXI, con una visión global y multicultural, utilizando el inglés de manera holística y transversal.

Las sociedades siempre se han encontrado expuestas a constantes cambios sociales y culturales. Finalizando el siglo pasado, y de cara al nuevo milenio, el paradigma comunicacional ha mutado para brindarle a la humanidad un acceso remoto e inmediato a la información. Este cambio social no deja exento el rol de las Instituciones Educativas en el desarrollo de futuros ciudadanos, quienes se encuentran experimentando el constante progreso de la ciencia y la tecnología. Este progreso es fundamental para el crecimiento social, y en muchas oportunidades, la necesidad de poder entablar una comunicación con el resto del mundo implica conocer otras lenguas, culturas y realidades para establecer una comunicación clara y efectiva. Es por ello que el Colegio Boston fomenta el aprendizaje práctico y significativo de las lenguas extranjeras.

La presencia del inglés y del portugués en nuestra currícula obligatoria toma como propósito desarrollar y profundizar el pensamiento crítico de nuestros y nuestras estudiantes con el fin de ampliar su cosmovisión, y al mismo tiempo reflexionar sobre el multiculturalismo, debatiendo sobre su propio capital cultural y social.

Desde el Nivel Inicial del Colegio Boston la adquisición de lenguas extranjeras se basa en un enfoque comunicativo, donde el rol principal activo lo tiene el o la estudiante. De este modo, los aprendizajes son relevantes ya que utilizan la lengua extranjera de forma significativa y transversal a todas las materias oficiales de la Provincia de Buenos Aires. Es por ello que dentro del presente proyecto, se plantean nuevas áreas del conocimiento que sirvan de complemento a las materias oficiales bonaerenses.

La propuesta pedagógica planteada desde la bilingüidad posiciona a las y los egresados del Colegio Boston en el mundo del trabajo globalizado, permitiéndoles el acceso a los avances tecnológicos y científicos, obteniendo la información actualizada en sus idiomas de origen, pudiendo también ampliar su competencia comunicativa, afianzando su propia identidad y desarrollando la comprensión de otras culturas y el pensamiento crítico.

En el Nivel Secundario del Colegio Boston se agregan a la currícula diferentes Campos del Conocimiento, articulando con las materias curriculares jurisdiccionales para completar el enfoque comunicativo, intercultural y social que presenta nuestro Proyecto Pedagógico Institucional. El proyecto incluye cinco áreas del conocimiento:

- 1) **Global Perspectives** | Perspectivas Globales: Desarrolla una visión integral del mundo globalizado, promoviendo la comprensión de problemáticas mundiales y resoluciones de sus correspondientes conflictos. Esta área busca formar ciudadanos y ciudadanas con conciencia global, abiertos a la multiculturalidad, desarrollando así su pensamiento crítico.
- 2) **English Language** | Lengua Inglesa: Explora la diversidad cultural en comunidades anglófonas, fomentando el respeto y la comprensión de las diferentes culturas mundiales, poniendo énfasis en la relación entre los conceptos de lengua, cultura e identidad. Se destaca el desarrollo de habilidades lingüísticas avanzadas para alcanzar el nivel C1 del MCER.

- 3) **Literature** | Literatura de los Pueblos de Habla Inglesa: Profundiza el análisis crítico literario de obras en lengua inglesa, tanto anglosajona, y norteamericana como de diferentes culturas angloparlantes provenientes del Caribe, Asia, África y Oceanía, explorando así diferentes tradiciones literarias y culturales. Se busca que las y los estudiantes desarrollen su creatividad literaria y lingüística.
- 4) **Business English** | Inglés con Fines Académicos (Ciclo Orientado - 4°, 5° y 6°): Habilita la preparación para entornos académicos y profesionales, desarrollando habilidades específicas por área de estudio. Se convoca a que las y los estudiantes realicen proyectos especializados en diferentes campos profesionales.
- 5) **ICT** | TICs - Herramientas Digitales: Desarrolla competencias tecnológicas para el hogar, el trabajo y el mundo en general. A través de estudios prácticos y teóricos se busca resolver problemas utilizando una variedad de softwares, incluyendo programación y robótica. Se busca lograr un uso estratégico de las habilidades digitales, ya que son esenciales para cualquier futura profesión.

En el mundo actual el dominio del inglés es fundamental para contar con un mayor acceso a la información, obtener mayores oportunidades académicas y laborales, participar de manera clara, concisa y efectiva en el mundo globalizado y desarrollar las competencias comunicativas interculturales. Es por eso que nuestro plan de estudios para el Nivel Secundario del Colegio Boston busca dar un perfil académico a las y los estudiantes que no solamente los destaquen de la sociedad por sus valores sociales, sino también por sus herramientas para la vida.

A diferencia de un proyecto bilingüe tradicional, nuestro Proyecto Innovador Bilingüe cuenta con un enfoque integral, no solamente fortaleciendo los conocimientos de la lengua, sino que utilizando la misma como herramienta y vehículo para adquirir nuevos conocimientos. Asimismo, desarrolla una fuerte conciencia intercultural, promoviendo el pensamiento crítico y la reflexión, formando ciudadanos y ciudadanas con una fuerte identidad cultural propia. También se busca preparar a las y los estudiantes para la continuidad de sus estudios superiores, desarrollando habilidades académicas específicas y realizando una preparación para el mundo laboral. Por último, se busca innovar tecnológicamente para integrar las nuevas herramientas digitales con los conocimientos propios del siglo XXI, logrando así un conjunto de herramientas tanto lingüísticas como comunicativas que fomenten la capacidad de continuar incorporando aprendizajes.

Este proyecto representa para nuestra Institución un avance en el reconocimiento académico, laboral y profesional del inglés y portugués para nuestros y nuestras estudiantes, acreditando de manera oficial ante el Ministerio de Educación los saberes en dichas lenguas. Asimismo, sostenemos que ante este mundo completamente globalizado es imprescindible contar con herramientas comunicativas competentes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, sin perder su identidad cultural.